***Примерная тематика НИР студентов***

**Направление:** **Психолого-педагогическое образование**

**профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»**

1. Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
2. Обучение сюжетно-ролевой игре дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.
3. Формирование патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста (на примере семьи).
4. Игра как средство умственного развития детей дошкольного возраста
5. Педагогический стиль воспитателя как условие эмоционального развития дошкольников.
6. Дидактическая игра как средство интеллектуальной подготовки ребенка к школе.
7. Формирование культуры общения у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности.
8. Формирование связной речи у детей среднего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре.
9. Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности.
10. Формирование готовности ребенка к школе (на примере дидактических игр).
11. Народная игрушка как средство развития детей младшего дошкольного возраста.
12. Формирование нравственного воспитания в коллективной деятельности у детей старшего дошкольного возраст.а
13. Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста
14. Сказка как средство воспитания нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста.
15. Использование современных технологий в трудовом воспитании детей дошкольного возраста.
16. Формирование эстетических представлений у детей дошкольного возраста (на примере экскурсий).
17. Роль настольных игр в сенсорном воспитании детей младшего дошкольного возраста.
18. Формирование культуры речи у детей старшего дошкольного возраста

(на примере малых фольклорных форм).

1. Формирование представлений о государственной символике России у детей старшего дошкольного возраста как прием патриотического воспитания.
2. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста как психолого-педагогическая проблема.
3. Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста (на примере национальной культуры).
4. Формирование опыта совместной деятельности детей в условиях  
   дошкольного учреждения.
5. Интеллектуальная готовность детей 6 и 7 лет к школьному обучению.
6. Влияние развивающих игр на формирование мотивационной готовности детей к школе.
7. Развития и формирования мыслительной операции обобщения у мальчиков и девочек младшего школьного возраста.
8. Формирование коммуникативной компетенции у старших дошкольников.
9. Диагностика и развитие психомоторной одаренности у детей старшего дошкольного возраста.
10. Лингвистические игры как средство творческого развития личности детей ставшего дошкольного возраста.
11. Формирование родительской поддержки исследовательской активности детей раннего возраста.
12. Развитие воображения дошкольников средствами дидактических игр.
13. Коррекции эмоциональных проблем детей старшего дошкольного возраста средствами сказкотерапии.
14. Коррекция агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста
15. Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ.
16. Формирование условий для эстетическое развития детей в детском саду
17. Развитие эмоциональной сферы детей 4-5- лет.
18. Умственное развитие детей дошкольного возраста в процессе использования природного материала.
19. Развитие креативного мышления у детей младшего школьного  
    возраста.
20. Развитие эмпатии у детей младшего школьного возраста.
21. Развитие детского творчества в учреждении дополнительного  
    образования детей.
22. Игра как средство нравственного воспитания детей старшего  
    дошкольного возраста