**Примерная тематика НИР**

**для магистров по направлению «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление в образовании»**

1. Рационализация труда руководителя школы.

2. Эффективность принятия управленческих решений в школе.

3. Стиль управления ОУ и методы повышения его эффективно­сти.

4. Конструирование и методика реализации учебного плана ОУ.

5. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы.

6. Система методической работы в образовательном учреждении.

7. Управление развитием воспитательной системы в ОУ.

8. Изучение и оценка воспитанности школьников.

9. Этика руководителя: диагностика и развитие.

10. Программа развития ОУ: содержание и технология разработки.

11. Управление и развитие педагогического коллектива ОУ.

12. Деятельность руководителя школы по мотивации, стимулирова­нию педагогов.

13. Управление развитием профессионального мастерства педагогов.

14. Управление и развитие социально-психологического климата в образовательном учреждении.

15. Управление формированием ОУУН учащихся ОУ.

16. Формирование психологическою климата коллектива.

17. Взаимодействие ОУ с социумом как условие развитие школы.

18. Управление развитием познавательной деятельности учащихся

19. Мониторинг качества образования в ОУ.

20. Педагогический консилиум в школе как условие обеспечение личностно-ориентированного подхода.

21. Управление процессом социализации личности.

22. Управление процессом профессионального самоопределения школьников

23. Система внутришкольного контроля.

24. Адаптивная педагогическая система школы.

25. Создание адаптивной образовательной среды в ОУ.

26. Личностные качества руководителя как фактор совершенствова­ния управленческой деятельности.

27. Делопроизводство в ОУ.

28. Организация труда руководителей школы как условие ее демократизации.

29. Стимулирование труда педагогов как фактор развития их творчества.

30. Развитие творчества и инициативы педагогов как условие повышения качества образовательного процесса.

31. Изучение передового (инновационного)педагогического опыта, организация его ис­пользования.

32. Организация работы в ОУ с молодыми специалистами.

33. Управление развитием компетентности педагогов ОУ.

34. Управление инновационным процессом в образовательном учре­ждении.

35. Деловое и межличностное общение руководителя образовательного учреждения.

36. Система информационного обеспечения управления образова­тельным учреждением.

37. Управление опытно-экспериментальной работой в образователь­ном учреждении.

38. Управление процессом становления педагога- исследователя в образовательном учреждении.

39. Имидж руководителя образовательного учреждения как его условие развития.

40. Финансово-хозяйственная деятельность руководителя ОУ.

41. Управленческая этика руководителя ОУ

42. Управление сельской малокомплектной школой.

43. Управление введением предпрофильной подготовки.

44. Управление профильным обучением в школе.

45. Создание системы гражданского образования в ОУ.

46. Проектирование системы развивающего обучения в ОУ.

47. Управление персоналом в ОУ.

48. План учебно-воспитательной работы ОУ.

49. Подготовка педагогического коллектива к реализации основных направлений модернизации.

50. Управление системой развивающего обучения в ОУ.

51. Организация методической работы в ОУ.

52.Развитие государственно-общественного управления ОУ.

53. Маркентинговая деятельность руководителя ОУ.

Подготовка и проведение аттестации педагогов.

54. Внебюджетная деятельность ОУ.

55. Регулятивно-коррекционная деятельность руководителя ОУ.

56. Организация труда руководителя с учетом его специфики.

57. Развитие самоуправления учащихся как условия их социализации.

58. Создание оптимальных условия для образовательного процесса.

59. Формирование нравственно-ценностных ориентаций педагогов и учащихся как условие модернизации образования.

60. Управление развитием детского творчества, детских общественных объединений.