Частное учреждение образовательная организация высшего образования

«Омская гуманитарная академия»

(ЧУОО ВО «ОмГА»)

Одобрено:

Решением Ученого совета

ЧУОО ВО «ОмГА»

протокол № 5 от 29.12.2023 г.

Утверждаю:

Председатель Ученого совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Э. Еремеев

Приказ № 138 от 29.12.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о требованиях к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

**Омск, 2023**

1. **Общие требования**
	1. Настоящие требования разработаны во исполнение Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3, приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» в целях повышения качества контроля за предоставлением образовательных услуг в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия).
	2. Реализуемые в Академии дополнительные профессиональные программы (далее- ДПП) ориентированы на повышение квалификации лиц имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.
	3. Требования к внутренней оценки качества ДПП и результатов их реализации утверждаются, исходя из соответствия содержания и результатов обучения целям дополнительного профессионального образования.
2. **Критерии оценки дополнительных профессиональных программ**
	1. Качество ДПП оценивается по следующим показателям:

- содержание ДПП;

- организация образовательного процесса;

- кадровое обеспечение реализации ДПП;

- информационно-библиотечное обеспечение;

- методическое обеспечение;

- техническое оснащение.

2.2. Основными критериями оценки содержания ДПП являются:

- его соответствие профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям, необходимым для исполнения должностных обязанностей;

- преемственность по отношению к основным образовательным программам;

- участие в разработке ДПП представителей заказчика образовательных услуг.

2.3. Основным критерием оценки организации образовательного процесса является ее соответствие установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации ДПП.

2.4. Критериями кадрового обеспечения ДПП являются рейтинговая оценка деятельности, наличие ученых степеней и прохождение курсов повышения квалификации у штатных преподавателей академии и преподавателей, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера, стаж работы и должностное положение привлекаемых к проведению занятий работников.

2.5. Оценивание информационно-библиотечного и методического обеспечения ДПП, а также технического оснащения образовательного процесса производится по количественным значениям в абсолютных единицах, баллах и процентах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Уровни оценивания | Фактическое состояние |  |
| Требования к методическому обеспечению: | Не менее 1 пособия по дисциплинеНе менее 2 штукНаличие не менее 3-хвидов периодическихизданий по актуальнойтематике100%100%Не реже одного раза в год |  |  |
|  |  |
| -наличие учебно-методических пособий-компьютеров (для самостоятельной работы слушателей)-периодические издания-Наглядность представленияинформации по дисциплинам(презентации, видео- материалы и др.)-Раздаточный материал подисциплинам-Периодичность обновлениябазовых тестовых вопросов |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| Библиотека: | 100%-е соответствие существующимнормативам |  |  |
| -Книгообеспеченность дисциплин |  |  |
| -Обновляемость фонда |  |  |
| (поступления |  |  |
| за последние 5 лет) |  |  |
| -Наличие периодических изданий |  |  |
| -Наличие электронных ресурсов |  |  |
| -Современный справочный |  |  |
| аппарат |  |  |
| -Компетентность персонала |  |  |
|  |  |  |
| Техническое оснащение:-ПЭВМ по дисциплине-Оборудованность аудиторий (компьютер, проектор, экран)-Обеспеченность доступа клокальным сетям академии и сетиИнтернет, доступные правовые системы | На каждогообучающегося 100%ОбязательноГарант, КонсультантПлюс |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

1. **Оценка результатов реализации дополнительных профессиональных программ**

3.1. Оценка результатов реализации дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

– соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

– способности Академии результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере повышения квалификации специалистов.

3.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

– внутренний мониторинг качества образования;

– внешняя независимая оценка качества образования.

3.3. Внутренний мониторинг качества образования включает итоговый контроль результатов обучения в форме входного и итогового тестирования, и анкетирования слушателей.

3.4. Показатели и критерии оценивания качества образования включают в себя динамику «качества знаний» и оценку слушателями качества оказанных образовательных услуг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Показатель | Срокипроведения | Критерий | Фактическоесостояние |
|  |  |
| 1.Успешность обучения -позитивная динамика «качества знаний» слушателей за период обучения. Позитивная динамикаможет подтверждаться оценками итогового контроля (тестирования) | Итоговоетестирование(по окончанииобучения накурсах) | Положительныхоценок(3,4,5)>50%Положительныхоценок(3,4,5) >90% |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2.Оценка результатов повышенияквалификации:2.1 оценка качества образовательной услуги, предлагаемой слушателям;повысить уровень профессиональныхзнаний и навыков;2.3 насколько программа курсаудовлетворила ожидания2.4 общая организация курсовповышения квалификации;2.5 организация образовательногопроцесса;2.6 оценка работы группытехнических средств обучения. | по окончанииобучения накурсах | Все оценки нениже 4,0 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3.5. Академия на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.

\* \* \*