Омский научный центр Российской Академии образования
Башкирский научный центр Российской Академии образования
Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Омская гуманитарная академия»

III Международная научно-практическая конференция
«Нравственность, гражданственность, патриотизм – основа современного образования»
(10–11 декабря 2026 года)

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

В рамках Года единства народов России ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» совместно с Омским научным центром Российской академии образования и Башкирским научным центром Российской академии образования приглашают вас принять участие в **III Международной научно-практической конференции «Нравственность, гражданственность, патриотизм – основа современного образования».**

Цель конференции – способствовать активизации научной работы в области исследования проблем современного воспитания, укрепления межнационального согласия, сохранения самобытности и развития культурного многообразия страны.

Для участия в конференции **приглашаются** преподаватели высшей школы и среднего профессионального образования, педагоги школ и дополнительного образования, научные сотрудники, аспиранты, представители органов управления образованием.

Форма участия – очная, заочная. Формат проведения конференции – смешанный.

Основные проблемы, обсуждаемые на конференции:

– воспитание в современных социокультурных условиях;
– аксиологические аспекты воспитания;
– воспитание и нравственное развитие личности в современном обществе;
– гражданское и патриотическое воспитание: современные формы и методы;
– управление воспитательной деятельностью в образовательной организации.

Участие в конференции бесплатно.

По результатам работы конференции будет издан сборник научных трудов. В случае заочного участия в конференции сборник может быть выслан наложенным платежом по адресу, указанному в заявке.

Сборнику присваивается международный индекс ISBN, УДК, ББК. Сборник будет размещен в Научной электронной библиотеке (http://elibrary.ru/) как периодическое издание (журнал) и включен в Российский индекс цитирования (РИНЦ).

Все материалы будут проходить проверку на плагиат, уникальность и генерацию ИИ. **Уровень оригинальности статей должен составлять не менее 70 %.**

Оргкомитет оставляет за собой право не включать в сборник статьи, оформленные не по требованиям, не соответствующие тематике конференции, не прошедшие проверку на плагиат.

Участие студентов возможно только в соавторстве с научными руководителями.

Ответственность за содержание материалов несут авторы статей.

В рамках конференции проводится конкурс на лучшую методическую разработку в области воспитания. Информация о конкурсе будет предоставлена дополнительно

Заявки на участие в конференции и материалы для публикации принимаются до 20 октября 2026 г. включительно по e-mail: konference@omga.su

ФОРМА ЗАЯВКИ И ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ ОФОРМЛЕНИЮ

Заявка на участие в III Международной научно-практической конференции **«Нравственность, гражданственность, патриотизм – основа современного образования»**

Фамилия, имя, отчество автора	
УДК	
Название статьи	
SPIN-код автора в eLIBRARY	
Место работы (полностью)	
Должность	
Ученая степень, ученое звание (полностью)	
Почтовый адрес (с индексом)	
Контактный телефон	
E-mail	
Форма участия (очная/заочная)	

КОНТАКТЫ:

Адрес: 644105, г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев 2А, каб. 104 .

Контактные телефоны:

8 (3812) 29-00-52 – проректор по НР и МД **Лопанова Елена Валентиновна**

8 (3812) 91-30-18 – заведующий кафедрой педагогики, психологии и социальной работы **Котлярова Татьяна Сергеевна**

E-mail: konference@omga.su

Обращаем ваше внимание на то, что при оформлении электронных файлов каждому файлу присуждаем имя: Васильева М.А._заявка, Васильева М.А._статья.

При соавторстве на каждого соавтора оформляется отдельная заявка.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

(материалы, не соответствующие указанным требованиям, рассматриваться не будут)

- Объем не более шести полных страниц формата А4 (включая библиографический список в конце материала).
- Редактор – Word.
- Межстрочный интервал – одинарный, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, параметры страницы – сверху и снизу – по 2,5, слева и справа – по 2 см, ориентация книжная, абзацный отступ – 1 см, выравнивание текста – по ширине.
- Ссылки на литературные источники оформляются цифрами, заключенными в квадратные скобки [1]. Ссылки должны быть последовательно пронумерованы.
- Библиографический список. Ниже основного текста печатается по центру жирным шрифтом заглавие «Библиографический список» и помещается пронумерованный перечень источников, оформленных в соответствии с действующими требованиями к библиографическому описанию (ГОСТ 7.1-2003). Библиографические описания тщательно выверяются автором. Источники в списке располагаются в порядке ссылания, а не в алфавитном. Пожалуйста, не забывайте указывать город и издательство, в т. ч. для журналов. Эту информацию можно найти на elibrary.ru
- В начале текста в верхнем левом углу помещается УДК (его присваивает сам автор). Затем по центру шрифтом Arial размером 14 пт КАПСЛОКОМ печатается название статьи, ниже, шрифтом Times New Roman (14 пт), **жирным,** – инициалы и фамилия автора, выравнивание по правому краю, строкой ниже – полное название организации тем же шрифтом, выравнивание тоже по правому краю. Далее с красной строки следует аннотация (не более 100 слов) и ключевые слова (5–8 слов). Шрифт аннотации и ключевых слов – Times New Roman (12 пт), словосочетание *ключевые слова* пишется курсивом. Далее оставляем пустую строчку. Ниже размещается перевод заголовка, данных автора, аннотации и ключевых слов на английский язык. Затем следует основной текст статьи.
- Если в тексте статьи содержатся таблицы и рисунки (схемы, диаграммы и пр.), то они должны быть пронумерованы, озаглавлены (например, «Таблица 1 – Результаты диагностического исследования мотивации педагогов», «Рисунок 1 – Уровни развития физических качеств дошкольников»). Название таблицы пишется над ней слева, название рисунка – ниже самого рисунка, по центру. Таблицы и рисунки отделяются от основного текста пустыми строчками. Они должны располагаться непосредственно после того абзаца, в котором на них сослались («см. табл. 1»).

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 821

ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А. В. Савченков, Н. В. Уварина,
Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет,
г. Челябинск, Российская Федерация

Подготовка будущих педагогов к осуществлению воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях подразумевает формирование необходимых качеств личности. Сформированные в ходе обучения в вузе личностные качества будущих педагогов станут основой для развития у них «гибких навыков», необходимых для эффективного осуществления будущей профессиональной деятельности. Концепция подготовки будущих педагогов профессионального обучения к осуществлению воспитательной деятельности представлена как целостная, структурированная и целенаправленная система знаний, которая раскрывает содержательное наполнение процесса подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях. Ядром концепции выступает система закономерностей, построенная с учетом возрастных особенностей и социального портрета студентов профессиональных образовательных организаций, выявленных негативных и позитивных тенденций воспитания в профессиональном образовании.

Ключевые слова: концепция, закономерность, педагоги профессионального обучения, воспитательная деятельность, гибкие навыки, профессиональная устойчивость, виртуальные формы воспитания.

Regularities of preparation of future teachers of professional training for the implementation of educational activities

A.V. Savchenkov, N. V. Uvarina,
South Ural State Humanitarian Pedagogical University, Chelyabinsk, Russian Federation

The preparation of future teachers for the implementation of educational activities in professional educational organizations primarily implies the formation of the personality qualities necessary for its implementation. The personal qualities of future teachers formed in the course of studying at a university will be transmitted to students of professional educational organizations in the future and will become the basis for developing their “softskills”, which are so necessary for the effective implementation of future professional activities. The concept of preparing future teachers of vocational training for the implementation of educational activities is presented as a holistic, structured and purposeful system of knowledge that comprehensively and fully reveals the content of the process of preparing future teachers for educational activities at pro3essional educational organizations. The core of the concept is a system of regularities, built taking into account the age characteristics and social portrait of students in professional educational organizations, and Pedagogical Science identified negative and positive trends of education in professional education. The methodological basis of the study was systemic, axiological, contextual, nuclear and person-oriented approaches; structural approach to the study of personality by S. L. Rubinshtein, the concept of the need to prepare future teachers for educational activities.

Keywords: concept, regularity, teachers of vocational training, educational activities, coexistence, soft skills, professional stability, virtual forms of education.