Частное учреждение образовательная организация высшего образования
"Омская гуманитарная академия"
Кафедра информатики, математики и естественнонаучных дисциплин

Утверждаю:
Ректор ЧУОО ВО «ОмГА»,
д.филол.н., проф.
_____ А. Э. Еремеев
31.08. 2017 г.

ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки

«Информационные системы»

Формы обучения: заочная

Омск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Результаты освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Информационные системы»
3. Виды и объем итоговой аттестации
4. Итоговая аттестационная работа
5. Общие требования к итоговой аттестационной работе
6. Рецензирование итоговой аттестационной работы
7. Процедура защиты итоговой аттестационной работы
8. Критерии оценки итоговой аттестационной работы
9. Критерии оценивания компетенций, при защите ИАР
10. Примерная тематика итоговых аттестационных работ дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Информационные системы»
11. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации
Приложение

1 Общие положения

1.1 Подготовка слушателей Дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки (далее Программа) «Информационные системы» осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 N 207 (зарегистрирован в Минюсте России 27.03.2015 N 36589).

Нормативный срок освоения Программы «Информационные системы», при заочной форме обучения – 6 месяцев.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу, позволяет решать следующие профессиональные задачи:

системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

1.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу, являются:

прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Выпускник Программы «Информационные системы» должен выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;

формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;

моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;

составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;

проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);

программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях

жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;

участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;

сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;

проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;

участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;

программирование в ходе разработки информационной системы;

документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

производственно-технологическая деятельность:

проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;

настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;

ведение технической документации;

тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;

участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;

начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;

осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;

координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;

участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;

взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;

участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;

участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;

участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;

аналитическая деятельность:

анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;

анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;

анализ результатов тестирования информационной системы;

оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

научно-исследовательская деятельность:

применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов.

1.4 К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников Программы относятся:

- защита итоговой аттестационной работы.

1.5 Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников Программы «Прикладная информатика».

1.6 К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей Программе.

Списки слушателей, допущенных к итоговой аттестации, утверждаются распоряжением деканата и представляются в аттестационную комиссию деканом факультета.

1.7 Итоговая аттестация слушателей Программы «Информационные системы» проводится в соответствии с действующими требованиями и оценивает степень освоения обучающимся компетенций и его готовности к решению профессиональных задач, установленных Программой.

Положительная оценка аттестационной комиссии гарантирует минимальный уровень владения полным перечнем заявленных компетенций и способность выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности.

2 Результаты освоения Программы

2.1 В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

2.2 Выпускник, освоивший Программу, должен обладать следующими компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована Программа:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-4);
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-5);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-6);
- способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-7);
- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-9);
- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-10);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-11);
- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-12).

2.3 Оценка уровня освоения компетенций заполняется членами ИАК в соответствии с утвержденной в Академии формой приложения к протоколу заседания (Приложение).

3 Виды и объем итоговой аттестации

3.1 В соответствии с рабочим учебным планом Программы «Информационные системы» формой итогового контроля является итоговая аттестация – 72 ч (что составляет две недели), в виде подготовки и защиты итоговой аттестационной работы.

4 Итоговая аттестационная работа

Итоговая аттестационная работа – это самостоятельное комплексное научно-практическое исследование одной из актуальных проблем по специальности обучающегося. Она должна удовлетворять следующим требованиям:

- отражать современный научно-теоретический и практический уровень исследований рассматриваемых проблем;
- иметь целевую направленность на достижение конкретных, практически значимых результатов;
- содержать самостоятельные подходы к решению поставленных задач, собственные оценки и выводы;
- содержать достоверные данные, реалистичные результаты проведенных исследований и собственные аргументированные рекомендации по совершенствованию организационных систем, систем местного управления;
- изложение материала должно быть целостным, логичным, последовательным, ясным и лаконичным;
- соответствовать нормам русского литературного языка и правилам оформления письменных научных работ;
- в процессе написания итоговой аттестационной работы обучающимся рекомендуется постоянно проверять подготовленный текст на соответствие указанным требованиям**.**

Требования к содержанию, объему и структуре работы определены в Положении о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (http://omga.su/sveden/files/pol_o_prav_oform.pdf).

Выбор и утверждение темы итоговой аттестационной работы

Выполнение итоговой аттестационной работы (ИАР) начинается с определения ее темы.

При формулировании темы итоговой аттестационной работы обучающийся, как правило, руководствуется перечнем тем, предложенных профилирующей кафедрой ОмГА. Тема может быть также рекомендована организацией, в которой обучающийся работает или проходит практику. Кроме того, обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. В любом случае тема итоговой аттестационной работы обязательно должна быть согласована с факультетом. Закрепление за слушателями тем ИАР и назначение руководителей утверждается приказом ректора.

В формулировке темы итоговой аттестационной работы обязательно должно присутствовать не только наименование исследуемой проблемы, но и название организации, учреждения, по материалам которого выполняется ИАР, например: «Совершенствование кадровой политики (на примере …….детского сада №350 г. Омска)».

При выборе темы итоговой аттестационной работы обучающийся должен учитывать следующие соображения:

– соответствие темы исследования специальности обучения;

– соответствие темы научному профилю профессиональной переподготовки;

– актуальность проблемы;

– возможность получения практических материалов (фактических данных), необходимых для анализа;

– наличие научной литературы;

– собственные научные интересы и способности;

– преемственность исследований, начатых в период производственных практик;

– необходимость избегать дублирования (дословного совпадения формулировок) тем ИАР.

После выбора темы и её согласования с руководителем, на имя начальника ОППиПК подается заявление по форме. Необходимо помнить, что формулировка темы ИАР, утверждённая приказом ректора ОмГА, изменению не подлежит.

Общее руководство и контроль выполнения итоговой аттестационной работы осуществляет отдел профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Каждая работа обязательно проходит внешнее рецензирование. В качестве рецензентов могут выступать высококвалифицированные специалисты, работающие в должности руководителя организации (подразделения), либо преподаватели вузов г Омска.

Приоритет в рецензировании итоговых аттестационных работ имеют работники организаций, по материалам которых выполнялась работа. В этом случае рецензентами могут выступать руководители, главные специалисты, руководители отделов и т.д.

Рецензия составляется в письменной форме. В заголовке рецензия должна начинаться словами: - Рецензия на итоговую аттестационную работу (далее указывается тема работы) обучающегося, ФИО, название ДПП.

Далее идет текст рецензии.

Рецензия должна содержать краткие, но исчерпывающие ответы на следующие вопросы:

- актуальность выполненного исследования;
- имеются ли в работе самостоятельные, интересные и оригинальные решения;
- положительные стороны и недостатки ИАР;
- качество оформления ИАР, иллюстрации к ней, стиль изложения материала;
- детальность разработки отдельных вопросов;
- обнаружил ли выпускник необходимую теоретическую подготовку и умение использовать полученные знания при решении профилирующих задач;
- имеет ли ИАР или отдельные ее разделы практическую ценность;
- замечания по работе (обязательно должны быть указаны);
- какова общая рекомендуемая оценка ИАР (отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно).

Рецензия подписывается рецензентом с указанием его должности, фамилии, имени, отчества. Подпись рецензента заверяется печатью

организации**.**

Выпускник обязан ознакомиться с письменной рецензией и подготовить ответ на нее. После рецензирования никаких исправлений в работе не допускается.

Полностью готовая итоговая аттестационная работа в сброшюрованном виде и ее электронная копия должны быть сданы в ОППиПК не позднее даты, установленной факультетом, за 10 дней до защиты ИАР.

Структура и содержание итоговой аттестационной работы

При написании ИАР, независимо от избранной темы, рекомендуется придерживаться следующей структуры:

Введение
Глава I.
1.1
1.2
1.3
Глава II.
2.1.
2.2.
2.3.
Глава III.
3.1
3.2
3.3
Выводы и предложения
Список использованных источников и литературы
Приложения

Введение должно быть написано строго по принятой схеме, объем 1-2 страницы. В нем слушатель обязан обосновать и отразить:

- актуальность темы, ее значимость;
- уровень разработанности темы в литературе;
- объект и предмет исследования;
- цель работы;
- задачи, поставленные для достижения цели;
- методы исследования, применяемые при написании работы;
- структура работы (кратко).

Актуальность отражает важность, своевременность изучения выбранной темы, ее социально-экономическую значимость. Освещение актуальности должно быть немногословным. Слушатель должен показать наличие и суть проблемной ситуации, которая требует разрешения в теоретическом и практическом плане.

Уровень разработанности темы в литературе**.** Краткий обзор публикаций по теме показывает степень знакомства обучающегося со специальной литературой, позволяет в дальнейшем сделать вывод о новизне

и практической значимости работы выпускника.

Слушателю необходимо тщательно подходить к определению объекта и предмета исследования.

Во введении обязательно формулируются цель ИАР и задачи**,** которые необходимо решить для достижения цели. Обычно определяются одна цель ИАР и 4-6 задач, для перечисления которых пользуются словами «изучить», «описать», «установить», «выяснить», «выявить», «обосновать» и т.п.).

К методам исследования относятся наблюдение, сравнение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, моделирование, индукция и дедукция, исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному, специальные методы (статистические, экономический анализ и. т.д.). Во введении описываются только те методы, которые реально были использованы при написании ИАР.

В конце введения кратко описывается структура итоговой аттестационной работы (количество глав, таблиц, графиков, приложений и т.п.).

Основная часть итоговой аттестационной работы состоит из трех глав. Каждая глава имеет название, состоит из двух-трех параграфов и начинается с новой страницы**.**

В первой главе излагаются теоретические основы исследуемой проблемы, здесь раскрывается содержание основных понятий и категорий, достаточно подробно анализируются точки зрения разных авторов на проблему, приводятся классификации, описывается история развития предмета исследования, имеющийся зарубежный и отечественный опыт. В этой части итоговой аттестационной работы раскрываются нормативно-правовые аспекты предмета исследования. В дальнейшем логика изложения материала в последующих главах должна быть увязана с логикой изложения материала первой главы.

Первая глава итоговой аттестационной работы должна содержать 3 параграфа. Разбиение материала на более мелкие части считается нецелесообразным. Каждый параграф и сама глава должны заканчиваться содержательными выводами. При этом обучающийся указывает не на то, что он сделал, а к каким выводам он пришел в ходе изучения источников и, обобщения материала.

Первая глава должна составлять не более 30% от общего объема, т.е. не менее 15 страниц.

Во второй главе итоговой аттестационной работы приводится характеристика объекта исследования с точки зрения исследуемых процессов**.** Здесь анализируется предмет итоговой аттестационной работы на конкретном примере. Для этого используется материал, собранный обучающимся в ходе прохождения производственной практики. От того, насколько обучающимся глубоко и всесторонне изучен объект исследования, зависит значимость выявленных проблем, характерных для данной организации (предприятия), и качество рекомендаций для их разрешения. Вторая глава также должна содержать 3 параграфа, завершающихся

выводами. Вторая глава должна составлять не более 40% от общего объема, т.е. не менее 20 страниц.

В третьей главе на основе проведенного исследования формулируются проблемы и разрабатываются практические рекомендации по их решению. Рекомендации не должны носить общий характер, они должны предусматривать мероприятия, которые реально можно было бы внедрить. Обучающимся может быть предложено несколько путей (вариантов) решения проблемной ситуации. Третья глава не должна содержать теоретический материал, обучающийся должен четко обосновать разработанные рекомендации исследуемой организации и рассчитать экономический (социальный) эффект по предложенным мероприятиям. Третья глава должна содержать 2-3 параграфа, завершающихся выводами. Третья глава должна составлять не более 30% от общего объема, т.е. не менее 15 страниц.

В заключении кратко излагаются основные содержательные результаты исследования. Выводы делаются в отношении каждой поставленной во введении задаче.

Список использованных источников должен отражать содержание ИАР. В нем должны быть представлены как правовая база, так и современные научные источники, периодическая литература.

В конце работы помещают приложения, которые представляют иллюстративный или текстовой материал, способствующий раскрытию содержание итоговой аттестационной работы. В приложении помещают структурно-логические схемы, таблицы, расчеты, графики, общеизвестные перечни, формы документов, а также громоздкий текстовой материал, необходимый для подтверждения выдвинутых в итоговой аттестационной работе положений. Общий объем приложений не должен превышать 30 страниц.

Оптимальный объем итоговой аттестационной работы – не менее 50 страниц, но не более 80 страниц.

Внимание! Работы не выдержанные по структуре и требованиям по объему к защите не допускаются!

Требования к оформлению итоговых аттестационных работ

1.При наборе текста использовать шрифт № 14 Times New Roman.

2.Интервал межстрочный 1,5 строки.

3. Интервал между заголовком и текстом, между заголовком главы и параграфа обеспечивается пропуском одной строки (Enter).

4. Красная строка (отступ) – 1,25 см.

5. Левое поле – 2,5 см; правое – 1,5 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

6. Расстояние от верхнего края до номера страницы (колонтитула) – 0,7 см.

7. Набор текста необходимо делать с автоматическим переносом, текст выравнивать по ширине.

8. Текст основной части делится на главы, которые имеют нумерацию в пределах всей работы, слово «глава» пишется прописными буквами,

порядковый номер главы указывается арабскими цифрами с точкой, после которой следует тематический заголовок главы, названия глав пишутся прописными буквами, например:

9. Жирный шрифт используется только для выделения названий ключевых частей работы: введения, глав, заключения, библиографического списка.

10. Каждая новая глава печатается с новой страницы; это правило относится и к другим структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям, списку сокращений.

11. Нумерация параграфов производится в пределах главы арабскими цифрами, номер параграфа состоит из номера главы и порядкового номера параграфа, разделенных точкой, в конце номера ставится точка, например: 2.1. Линейная структура управления.

12. В заголовках не делаются переносы и не ставятся точки в конце.

13. Заголовки глав и параграфов выравниваются по центру.

14. Первым листом итоговой аттестационной работы является титульный лист, на котором указывается наименование высшего учебного заведения, факультета, название итоговой аттестационной работы, фамилия и инициалы автора, научного руководителя, консультантов.

15. Все страницы итоговой аттестационной работы имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа, включая список литературы и приложения.

16. Порядковый номер страницы обозначается арабскими цифрами и ставится в середине верхнего поля страницы без точки, начиная с раздела «Введение».

17. Знаки «№», «§», « » отделяются от текста пробелом.

18. Пишутся с пробелом между знаками сокращения (т. е., т. д., т. п.), инициалы при фамилиях (Петров Г. А.), цифры с текстом (2. География туризма региона).

19. Сокращения следует оговаривать при первом их упоминании, например: государственное муниципальное управление (далее – ГМУ), неоговоренные сокращения употреблять в тексте нельзя, при использовании в тексте сокращений в конце итоговой аттестационной работы следует поместить список сокращений.

20. Ссылку на литературные источники необходимо оформлять следующим образом [2, с. 47–49] или [2, с. 47–49; 17, с. 11–20].

21. Следует различать в тексте тире (–) и дефис (-).

Дефис ставится в пределах слова и пробелами не отделяется, например: во-первых, культурно-просветительный.

Тире может отделяться пробелами, а может не отделяться. Тире без пробелов ставится в следующем случае:

• между двумя словами для обозначения пределов пространственных (Москва–Киев), временных (17–19 века), количественных (1–3 человека), в этих случаях выражение с тире имеет смысл «от… до» или «с… по».

Тире с пробелами ставится в следующих случаях:

• в перечислениях, например:

– методика разработки структуры управления;

– методика проведения по совершенствованию менеджмента фирмы;

• в предложениях как знак препинания, например: Структура экономики – понятие многоплановое.

22. Кавычки в тексте должны быть одинаковыми: «-----» или „-----”.

23. Для оформления перечислений можно использовать разные маркеры, например: –, •, ♦, ● и т. д.

6 Рецензирование итоговой аттестационной работы

ИАР подлежит обязательному рецензированию.

Рецензирование ИАР перед зашитой проводит рецензент, руководитель (зам.руководителя) учреждения, где слушатель проходил производственную практику и решал профессиональные задачи или выполнял эксперимент.

В официальной рецензии должна быть указана рекомендуемая оценка по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7 Процедура защиты итоговой аттестационной работы

1. Аттестационная комиссия формируется для проведения итоговой аттестации по каждой программе профессиональной переподготовки и формируется в соответствии с приказом ректора ОмГА. Количественный состав комиссии не должен быть менее 5 человек, включая председателя, заместителя председателя, 2-х членов комиссии и секретаря.

2. Председателем аттестационной комиссии по программе профессиональной переподготовки назначается лицо, неработающее в ОмГА, из числа ведущих преподавателей и научных работников других образовательных организаций, а также ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, по профилю осваиваемой слушателями программы.

3. В состав аттестационных комиссий по программам профессиональной переподготовки включаются лица, приглашаемые из сторонних организаций: специалисты предприятий, учреждений и организаций по профилю осваиваемой слушателями программы, ведущие преподаватели и научные работники других образовательных организаций, а также педагогические работники ОмГА.

4. Защита итоговой аттестационной работы проводится на заседании аттестационной комиссии в соответствии с порядком проведения итоговых аттестационных испытаний. Результаты защиты итоговых аттестационных работ, объявляются после оформления и подписания протоколов заседания аттестационных комиссий

5. Отчёты председателей о работе аттестационных комиссий представляются ректору ОмГА .

6. В случае, если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, на основании

локального нормативного акта ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

7. Выдача слушателям диплома о профессиональной переподготовке осуществляется при условии успешной защиты итоговой аттестационной работы.

8. Защита итоговой аттестационной работы проводится на территории ОмГА или на территории заказчика с использованием современных информационных технологий.

9. По результатам защиты итоговой аттестационной работы издаётся приказ об отчислении слушателей.

8 Критерии оценки итоговой аттестационной работы

Основные критерии оценки ИАР, согласно освоенным компетенциями и приобретенным трудовым функциям:

достаточный научный уровень и степень освещенности вопросов темы;

правильность выбранной слушателем концепции описания и решения проблемы;

глубина проработки материала;

правильность и полнота использования источников;

творческий подход к разработке темы;

правильность и обоснованность выводов;

оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;

содержательные ответы на вопросы аттестационной комиссии.

По итогам защиты оценивание слушателя осуществляется по четырехбалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе;

отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций),

всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

11 Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации

Для проведения итоговой аттестации необходимы аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения – включая аудиовизуальные комплексы, интерактивные доски, технические средства имитационного моделирования.

Приложение

Приложение к протоколу № ____ от «___»_____ 201_ года
заседания итоговой аттестационной комиссии

ОЦЕНКА УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки:

Информационные системы

Слушатель:

Код и описание компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка уровня сформированности компетенции	
		Предварительная оценка (на основании выполнения программы формирования компетенции)	Оценка ИАК (выставляется на основании: - предварительной оценки (на основании выполнения программы формирования компетенции), - результатов защиты итоговой аттестационной работы)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	высокий		
	продвинутый		
	пороговый		
	низкий		
ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	высокий		
	продвинутый		
	пороговый		
	низкий		
ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	высокий		
	продвинутый		
	пороговый		
	низкий		
ПК-1 способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	высокий		
	продвинутый		
	пороговый		
	низкий		
ПК-2 способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	высокий		
	продвинутый		
	пороговый		
	низкий		
ПК-3 способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	высокий		
	продвинутый		
	пороговый		
	низкий		
ПК-4 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	высокий		
	продвинутый		
	пороговый		

	низкий		
ПК-5 способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	высокий		
	продвинутый		
	пороговый		
	низкий		
ПК-6 способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	высокий		
	продвинутый		
	пороговый		
	низкий		
ПК-7 способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	высокий		
	продвинутый		
	пороговый		
	низкий		
ПК-8 способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	высокий		
	продвинутый		
	пороговый		
	низкий		
ПК-9 способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	высокий		
	продвинутый		
	пороговый		
	низкий		
ПК-10 способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	высокий		
	продвинутый		
	пороговый		
	низкий		
ПК-11 способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	высокий		
	продвинутый		
	пороговый		
	низкий		
ПК-12 способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	высокий		
	продвинутый		
	пороговый		
	низкий		
ПК-13 способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	высокий		
	продвинутый		
	пороговый		
	низкий		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА*			

* Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое (с округлением в большую сторону) оценок по всем компетенциям.

Соответствие уровней сформированности компетенций и оценок по пятибалльной шкале:

высокий	5	Студент признается успешно прошедшим итоговую аттестацию
продвинутый	4	
пороговый	3	
низкий	2	Студент признается не прошедшим итоговую аттестацию

Председатель ИАК _____

Члены ИАК:

_____

_____

_____

Секретарь: _____

Пример титульного листа ИАР

Частное учреждение образовательная организация
высшего образования
«Омская гуманитарная академия»
Отдел профессиональной переподготовки и повышения квалификации

«Допущена к защите в АК»
«__»_____20___г.
Начальник ОППиПК_
_____
Уч.степень, уч.звание, Ф,И.О.
_____
подпись

Фамилия Имя Отчество

Тема итоговой аттестационной работы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки:

Наименование программы профессиональной переподготовки

Руководитель:
_____
Уч.степень, уч.звание, Ф.И.О
_____
_____
_____
подпись

Омск, 201__