**Примерная тематика НИР для магистров**

**по направлению «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Педагогика и психология инклюзивного образования»**

1. Формирование мотивации учебной деятельности у детей с ЗПР.
2. Развитие произвольного внимания у младших школьников с нарушенным интеллектом.
3. Формирование высокой самооценки младших школьников с нарушением слуха.
4. Развитие творческих способностей у детей с УО.
5. Развитие межличностных отношений старших дошкольников с задержкой психического развития.
6. Профилактика социальной депривации у подростков с легкой степенью умственной отсталости как фактора влияющего на развития межличностных отношений.
7. Организация психологического сопровождения дошкольников с общим недоразвитием речи в области инклюзивного образования.
8. Психологическая коррекция межличностных отношений подростков с задержкой психического развития.
9. Развитие коммуникативных качеств у детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевой игры.
10. Формирование межличностных отношений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.
11. Формирование нравственно-волевых качеств личности младших школьников с легкой степенью умственной отсталости.
12. Формирование ценностных ориентаций младших школьников с нарушениями зрения.
13. Развития личности и эмоционально-волевой сферы детей с ранним детским аутизмом.
14. Формирование условий развития личности младших школьников с нарушением слуха.
15. Психологическая коррекция эмоциональных нарушений у детей со сложной структурой дефекта.