Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Омская гуманитарная академия»
(ЧУОО ВО «ОмГА»)

Одобрено:
на заседании
Студенческого совета
ЧУОО ВО «ОмГА»
протокол № 7
от 26 января 2018 г.

Одобрено:
Решением Ученого совета
ЧУОО ВО «ОмГА»
протокол № 7 от 29.01.2018 г.
Утверждаю:
Председатель Ученого совета
_____ А.Э. Еремеев
Приказ № ___ от 29.01.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Омск, 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Положение) регламентирует порядок организации и проведения практики аспирантов, формы и способы ее проведения, а также виды практики обучающихся (аспирантов) в аспирантуре Частного учреждения образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее — Академия).

1.2. Настоящее положение принято в соответствии со следующими правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Уставом Академии и иными локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Практика обучающихся является обязательной частью образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Содержание и виды практик

2.1. Вид и сроки прохождения практик обучающихся (аспирантов) определяются основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) соответствующей направлению подготовки.

2.2. Содержание практики определяется программой практики, которая составляется в соответствии с настоящим Положением, а также индивидуальным планом аспиранта.

2.3. Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2.4. Видами практики обучающихся являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе:

- научно-исследовательская практика,
- педагогическая практика.

2.5. Научно-исследовательская практика: научно-исследовательская практика в системе высшего образования является компонентом профессиональной подготовки к научной деятельности и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной деятельности и включает в себя:

- научно-исследовательскую работу, по соответствующему направлению и направленности подготовки аспирантов;
- получение умений и навыков практической исследовательской деятельности в дополнение к теоретическим знаниям и компетенциям.

2.6. Научно-исследовательская практика аспирантов является обязательной частью образовательной программы высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их самостоятельной профессиональной научной деятельности.

2.7. Научно-исследовательская практика предусмотрена учебным планом для всех направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится как в подразделениях академии, так и на базе сторонних организаций, под руководством руководителя практики.

Задачи научно-исследовательской практики:

- закрепление теоретических знаний и практических умений аспиранта по дисциплинам соответствующей научной специальности;
- приобретение навыков аналитического подхода к результатам научного эксперимента;
- приобретение опыта ведения самостоятельной научной работы;
- развитие навыков самообразования, активизация и актуализация

теоретической научно-исследовательской базы деятельности аспирантов.

2.8. Педагогическая практика: в системе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является компонентом профессиональной подготовки обучающихся к научно-педагогической деятельности. Представляет собой вид практического освоения умений и навыков педагогической деятельности посредством осуществления учебно-воспитательного процесса, включающего подготовку и преподавания специальных дисциплин, организацию учебной деятельности аспирантов, научно-методическую работу по соответствующему направлению подготовки.

Педагогическая практика является обязательным компонентом профессиональной подготовки аспиранта как будущего преподавателя высшей школы. Основными задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания профильных дисциплин, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания профильных дисциплин, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;
- приобретение практического опыта педагогической работы;
- приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в Академии, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры.

2.9. Педагогическая практика предусмотрена учебным планом для всех профилей основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Проводится как в подразделениях Академии, так и на базе сторонних организаций, под руководством руководителя практики.

2.10. Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработку содержания учебных практических (семинарских) занятий по дисциплине;
- проведение практических (семинарских) занятий;
- участие в оценке качества различных видов работ обучающихся;
- посещение научно-методических консультаций, организованных кафедрой;
- посещение и анализ занятий, проводимых другими аспирантами;

- индивидуальное планирование и разработку содержания учебных занятий, методической работы по дисциплинам, соответствующих направлению подготовки.

2.11. Содержание других видов практик аспирантов определяется в программах практик, разработанных соответствующими кафедрами.

2.12. Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно:

по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

3. Организация практики аспиранта

3.1. Продолжительность практики, требования к формируемым компетенциям и результатам прохождения практики (умениям, навыкам, опыту деятельности) определяются образовательной программой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. На основании приказа ректора Академии аспиранты направляются для прохождения практики с учетом утвержденных сроков, места проведения практики, руководителя практики.

3.3. Общее руководство и контроль прохождения практики возлагается на отдел магистратуры и аспирантуры.

Отдел магистратуры и аспирантуры:

- организует проведение организационного собрания с аспирантами и руководителями практики;
- знакомит аспирантов с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- обеспечивает необходимые условия для проведения практики аспирантов на кафедре, чёткую организацию, планирование и учёт результатов практики;
- утверждает индивидуальный план практики аспиранта;
- вносит предложения по совершенствованию практики.

3.4. Для руководства практикой, проводимой в Академии, приказом ректора назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии (далее - руководитель практики), и руководитель (руководители) практики из числа работников

профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

3.5. Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

3.6. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда условия прохождения обучающимся практики;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3.7. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

3.8. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

3.9. Направление на практику оформляется приказом ректора Академии с указанием закрепления каждого обучающегося за Академией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

3.10. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.11. Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.12. При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие

медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н.

3.13. Проведение практики осуществляется в три этапа: организационно-подготовительный, основной и заключительный.

На организационно-подготовительном этапе для планирования и координации деятельности аспирантов в ходе практики выпускающая кафедра информирует обучающихся о целях и задачах практики, основных направлениях педагогической деятельности аспирантов, трудоёмкости запланированных работ, их соответствии научному направлению деятельности аспирантов, формах отчётности по видам работ, требованиях к содержанию отчёта по практике, процедуре защиты результатов практики и критериях их оценки.

На основном этапе руководитель практики аспиранта контролирует процесс выполнения индивидуального плана практики, организует консультации, на которых обсуждается вопрос выполнения аспирантами плана, обсуждаются возникшие проблемные задачи и план работы по их решению.

На заключительном этапе руководитель практики проверяет содержание отчёта по практике и демонстрационных (презентационных) материалов, оценивает соответствие содержания выполненной работы индивидуальному плану практики и делает вывод о возможности допуска аспиранта к защите практики.

3.14. По окончании практики аспирант представляет руководителю практики отчётную документацию. Виды отчётной документации и требования к ней приведены в Положении о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся.

3.15. Аспирант, работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план, ему может назначаться повторное прохождение практики.

3.16. Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчёта аспиранта, характеристики научного руководителя при согласовании с заведующим кафедрой. По итогам положительной аттестации зачётная ведомость передается для обработки и хранения в отдел магистратуры и аспирантуры.

3.17. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам педагогической практики проводится в форме дифференцированного зачета.

3.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии

уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.19. Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине в установленные сроки, направляются на практику в индивидуальном порядке. Аспиранты, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам, или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательной программе как имеющие академическую задолженность.

3.20. Аспирантам, ведущим занятия с обучающимися в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего образования, учебная нагрузка засчитывается в качестве педагогической практики. При этом аспиранты предоставляют в отдел магистратуры и аспирантуры копию годового индивидуального плана работы преподавателя (с заключением заведующего кафедрой) и отчет по практике.

3.21. Для аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и условий прохождения практики осуществляется с учётом требований их доступности для данных обучающихся.

При необходимости для прохождения практики аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия в соответствии с особенностями их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Заключительные положения

4.1. Обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а так же проживанием их вне места жительства в период прохождения практики осуществляется Академией индивидуально, в отношении каждого обучающегося, на основании приказа ректора Академии и в соответствии с утвержденным бюджетом Академии на текущий учебный год.

* * *