

Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
«Омская гуманитарная академия»

ПРОГРАММА  
вступительного экзамена


Направление подготовки  
**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**Направленность (профиль) программы «Онтология и теория  
познания»**

Составитель:

д.ф.н., профессор  / Пузиков В.Г. /

Рекомендована решением кафедры  
Социально-гуманитарных дисциплин и  
иностранных языков:

протокол № 1 от « 31 »  2018 г.

Зав. кафедрой  
к.ф.н., доцент  / Ефимова С.В. /



## **Введение**

Целью научных исследований по специальности «Онтология и теория познания» является разработка современного понимания специфики философии как системы наиболее общих, предельных взаимоотношений (закономерностей), существующих между «Миром и Человеком», внутри которой можно выделить онтологический, гносеологический, аксиологический и духовно-практический уровни.

Соответственно, необходимой частью данных исследований выступает анализ и разработка проблемы природы и предмета философии, ее проблемных границ, выявление специфики философии по отношению к другим формам сознания, что позволит определить ее место в системе человеческой культуры.

Онтологический предметный уровень может исследоваться как раздел метафизики, нацеленный на выявление всеобщих предпосылок (закономерностей) бытия как такового, неважно о какой конкретно разновидности бытия идет речь – природной, культурно-символической, духовной или личностно-экзистенциальной. Любая онтология – признает ли она исходным материальное, идеальное или какое-то другое бытие – всегда пытается выявить некие общие структуры и характеристики существования объектности самой по себе.

Гносеологический предметный уровень отражает ситуацию противопоставления человека бытию (миру) в познавательной ситуации, когда бытие (мир) может выступать в качестве объекта познания, причем не только вещный мир, но и человек как часть мира. Здесь философия в предельной, всеобщей форме ставит вопросы о познаваемости мира и обоснованности наших знаний о нем. Гносеологию интересует взаимодействие между познающим субъектом и познаваемым объектом.

На праксеологическом предметном уровне исследуется проблема возможности существования и специфики собственной философской методологии, отличающей ее от методологии частных наук. Здесь излагаются системы методологических регулятивов, особенности логики философского исследования.

И, наконец, важной частью философского исследования должны выступать проблемы общей аксиологии, на котором исследуется человеческое отношение к бытию и та система ценностных представлений, в соответствии с которыми это отношение формируется и развивается. Именно здесь обосновывается необходимость синтеза, предельных представлений о бытии и познании с внутренними ценностями индивида, показывается необходимость общего онтологического обоснования системы ценностей.

### **Раздел 1. Онтология.**

**Предмет онтологии.** Предмет философии. Многообразие определений философии. Система философского знания. Онтология в структуре философского знания.

Проблема начала философствования. Проблема бытия: основной вопрос онтологии. Философские направления, течения, школы, возникающие в ходе решения основного вопроса онтологии.

**Онтология как метафизика.** Метафизика в истории философии. Учения Аристотеля, Декарта, Гегеля сущности и функциях метафизики.

Философский смысл проблемы бытия. Бытие и ничто. Бытие и становление. Основные формы бытия.

**Диалектика как онтологическая концепция.** Историческое изменение представлений о диалектике. Относительность противопоставления метафизики и диалектики. Диалектический и метафизический способы мышления, их основные принципы. Софистика и эклектика. Диалектика и диалог. Объективная и субъективная диалектика.

Диалектика как система. Принципы диалектики. Категории диалектики как результат и исходный пункт познания. Законы диалектики.

Движение, изменение и развитие. Развитие как разрешение противоречий.

Развитие как переход количественных изменений в качественные различия. Категории качества, количества меры

Категория диалектического отрицания. Проблема направленности развития. Прогресс и регресс.

Причина и следствие как категории детерминизма. Диалектика причинно-следственной связи. Критика индетерминизма и телеологии.

Необходимость и случайность. Случайность и вероятность. Несостоятельность метафизических воззрений на необходимость и случайность.

Возможность и действительность. Виды возможностей. Развитие как переход из возможности в действительность.

**Идеи системности и самоорганизации в философии и современной науке.** Диалектика как концепция универсальных связей бытия. Понятия «отношение», «связь» и «взаимодействие».

Единичное, общее и особенное. Идеалистические и метафизические представления о соотношении единичного и общего. Дискуссии о природе универсалий в свете современных диалектических представлений.

Явление и сущность. Диалектика взаимосвязи явления и сущности.

Форма и содержание. Диалектическое единство формы и содержания. Взаимодействие формы и содержания в развитии.

Целое и часть. Антиномии целостности. Меризм и холизм. Принцип целостности и синергетика.

Система, элемент, структура. Типы систем. Сложность и самоорганизация. Линейное и нелинейное мышление. Порядок и хаос.

Мировоззренческое и методологическое значение теории диалектики.

**Материя.** Категория материи: проблема дефиниции. Особенности субстратного подхода. Субстанциальные концепции материи. Атрибуты и модусы. Материя и движение. Материя как объективная реальность. Место категории «материя» в системе философского материализма, его методологическое значение.

Современная наука о материи. Основные структурные уровни неживой и живой природы. Связь различных уровней организации материи, их качественная специфика и несводимость друг к другу. Проблема единства мира. Движение как способ существования материи. Основные формы движения материи. Движение и развитие. Пространство и время.

**Душа, сознание, дух.** Первые представления о душе. Развитие представлений о душе в философской традиции.

Сознание в его противопоставлении материи. Концепция сознания как отражения материи. Идеальность сознания. Платоновская идея и демокритовский эйдос. Уровневая концепция сознания. Понятие психики. Сознание и бессознательное. Душа и дух.

Человек как единство материального и духовного. Понятийное мышление человека и речь. Язык как материальная форма мыслительной деятельности. Язык и знаковые системы. Индивидуальное и общественное сознание. Место сознания в системе психической деятельности человека. Сознание и самосознание.

**Проблема человека как онтологическая проблема.** Бытие человека и бытие мира. Человек как универсальное существо. Существование человека и его сущность. Бытие между жизнью и смертью.

Проблема индивидуального бытия человека. Индивидуальное и коллективное в антропореальности. Проблематичность человеческого существования. Статус экзистенциальных параметров человеческого бытия.

Свобода как экзистенциальное основание человеческого бытия. Свобода воли и свобода выбора. Формы осуществления свободы. Понятие и смыслы ответственности. Проблема смысла жизни.

**Социальная онтология.** Понятие общества. Системность социальной реальности. Цельность и системность социума. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.

Социальное пространство и время как формы социального бытия. Понятие социального пространства и времени. Проблема элемента в социальной системе (субъект, личность, общность, объединение и др.). Индивид, личность, индивидуальность. Понятие социальных отношений и их типология. Социальная деятельность. Понятия освоения и отчуждения. Диалектика целей, средств и результатов в процессе деятельности. Деятельность и труд.

Понятие социальной общности. Социальные общности и социальные объединения. Представление о социальном институте. Структура и функции социального института.

## **Раздел 2. Философская теория познания.**

**Предмет теории познания.** Теория познания, гносеология, эпистемология: соотношение и смысл терминов. Теория познания в структуре философского знания, круг ее проблем. Связь онтологии и теории познания. Гносеологический аспект основного вопроса философии. Историческое формирование теории познания.

**Основные философские направления о познании.** Познание, его субъект и объект. Трактовка познания как деятельности в различных философских направлениях.

Субъективно-идеалистическая версия познания. Объективно-идеалистическая версия познания: тождество субъекта и объекта как существенное условие принципиальной познаваемости мира. Материалистическая версия познания. Учение об отражении как атрибуте материи. Познание как конструирование реальности. Структура гносеологического образа.

**Проблема познаваемости мира.** Практическое значение и философский смысл проблемы. Проблема принципиальной познаваемости мира. Смысл положительного и отрицательного ответов.

Материализм, субъективный идеализм и объективный идеализм о принципиальной познаваемости мира. Гносеологический оптимизм, агностицизм и скептицизм. Основные способы их аргументации.

**Виды познания.** Обыденное познание. Сила и ограниченность «жизненного опыта». Обыденный опыт и рецептурное знание. Предметно-практическое познание.

Понятие вненаучного концептуального познания. Религиозное, мифологическое, художественное познание как способы понимания мира.

Творческое познание. Сущность и виды творчества.

Природа и человек в философском познании.

Научное познание. Наука как вид познания. Проблема определения науки. Проблема критериев научности в истории и современной философии, основные подходы к ее решению. Естественнонаучное познание и его объект. Гуманитарное познание и его объект. Техническое познание и его объект.

**Основания процесса познания.** Рациональное и чувственное познание, их осмысление в истории философии. Формы чувственного познания. Понятие чувственного опыта в философской традиции.

Философский рационализм. Платон об основаниях познания. Р.Декарт об интуиции и врожденных идеях. Роль чувств в познании с точки зрения рационализма. Проблема достоверности интуитивного знания. Формы рационального познания. Соотношение рационального и теоретического познания. Понятие априорного в гносеологии И.Канта.

Иррациональные факторы познавательного процесса.

**Средства и процедуры познания.** Методология в составе философской теории познания и в познавательной деятельности.

Диалектика как методология, современные дискуссии о ее познавательной ценности. Системный подход как общенаучная методология.

Характеристика основных методов познания. Общелогические методы: индукция, дедукция, анализ, синтез, аналогия, абстрагирование. Общенаучные методы: наблюдение, эксперимент, физическое и логическое моделирование, формализация, идеализация. Методы построения гипотезы.

Объяснение и понимание в структуре познания. Герменевтика как гносеологическая дисциплина.

Проблема языка в классической и современной гносеологии. Роль языка в познании.

**Компоненты знания.** Факт в обыденном сознании и в науке. Неопозитивизм о роли научного факта.

Понятие в обыденном мышлении, науке и философии. Понятие и образ.

Формы систематизации научного знания на теоретическом уровне: проблема, гипотеза, закон, теория. Многообразие теорий. Проблема практической применимости научной теории.

Элементы теоретического знания в структуре обыденного мировоззрения.

**Проблема истины.** Истина как свойство знания. Аристотелевское определение истины, возможность его разнообразных толкований. Объективность истины. Диалектика относительной и абсолютной истины в работах Ф.Энгельса и В.И.Ленина. Конкретность истины. Смысл хайдеггеровских терминов: «истинствование», «про-из-ведение». Практичность и самоценность истины.

Проблема критерия истины. Практика. Возможности практики как критерия истины. Логические критерии истины. Теория когерентности. Конвенционализм и прагматизм. Эстетические критерии истины.

Истина и заблуждение. Неизбежность заблуждений в процессе познания.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ч.С. Кирвель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35566>.
2. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Я.С. Яскевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 474 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20296>.
3. Соколов В.В. Философия как история философии [Электронный ресурс]: учебно-научное пособие/ Соколов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2012.— 848 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36627>.
4. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Я.С. Яскевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 474 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20296>.
5. Чуешов В.И. Философия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Чуешов В.И., Таркан И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28276>.
6. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Я.С. Яскевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 474 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20296>.
7. Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания [Электронный ресурс]/ Бряник Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2002.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36290>.
8. Рубашкин В.Ш. Онтологическая семантика. Знания. Онтологии. Онтологически ориентированные методы информационного анализа текстов [Электронный ресурс]/ Рубашкин В.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24408>.
9. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Я.С. Яскевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 474 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20296>.
10. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16428>.
11. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147>.
12. Гусейханов М.К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник/ Гусейханов М.К., Раджабов О.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 540 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10935>.
13. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2014.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29534>.
14. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки [Электронный ресурс]/ Мархинин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17681>.
15. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ Степин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 716 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626>.
16. Безвесельная З.В. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безвесельная З.В., Козьмин В.С., Самсин А.И.— Электрон. текстовые данные.—

М.: Юриспруденция, 2012.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8058>.

#### Дополнительная литература:

1. Яскевич Я.С. Философия [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Яскевич Я.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28320>.
2. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ Степин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 716 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626>.
3. Ильин В.В. Теория познания. Социальная эпистемология. Социология знания. [Электронный ресурс]/ Ильин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36604>.
4. Онтология. Тексты философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2012.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36441>.
5. Краянский А.Ю. Философия конфликта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Краянский А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 55 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16451>.
6. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ч.С. Кирвель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35565>.
7. Кручинин В.А. Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кручинин В.А., Комарова Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20793>.
8. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12854>.
9. Субботин А.Л. Концепция методологии естествознания Джона Гершеля. (Из истории английского индуктивизма) [Электронный ресурс]/ Субботин А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2007.— 83 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18721>.
10. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 209 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1131>.
11. Черников М.В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черников М.В., Перевозчикова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30853>.